



แผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนและตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ บุคลากรสายสนับสนุนเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สามารถทัดเทียมกับหน่วยงานอื่นและสามารถแข่งขัน

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความสอดคล้องกับภารกิจในปัจจุบัน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคล เพื่อกำหนดโครงสร้างตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อกำหนดตำแหน่งให้สอดคล้องกับพันธกิจ เพื่อกำหนดเป็นกรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจน และมีความเสมอภาคในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกหน่วยงานและเป็นมาตรฐานในการจัดทำกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานต่อไปในอนาคต

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการทบทวนโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรสายสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดของข่ายงานในแต่ละตำแหน่ง และร่วมกันกำหนดรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลประกอบการจัดทำกรอบอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ข้อมูลในการจัดทำกรอบอัตรากำลังดังกล่าว ถึงแม้จะไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เท่าที่ควรแต่ก็สามารถที่จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำกรอบโครงสร้างของหน่วยงานได้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำกรอบอัตรากำลังในระดับมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- 1.1 หลักการและเหตุผล
- 1.2 โครงสร้างมหาวิทยาลัย
- 1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)
- 1.4 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- 1.5 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
 - 1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)
 - 1.5.2 พันธกิจ (Mission)
 - 1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)
 - 1.5.4 เสาหลัก (Pillar)
 - 1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)
 - 1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)
 - 1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)
 - 1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)
 - 1.5.9 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากร

- 2.1 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร
- 2.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- 2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
 - 2.3.1 ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
 - 2.3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
- 2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- 2.5 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

- 3.1 แนวทางการนำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไปสู่การปฏิบัติ
- 3.2 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ระบุ ดังนี้ “ ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

การพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และ ยุทธศาสตร์ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะได้กำหนดอัตรากำลังของบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งที่ ต้องการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปีข้างหน้า (2559 – 2563) เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของ มหาวิทยาลัย รวมถึงกำหนดอัตรากำลังที่ต้องการเพื่อการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนางานประจำ โดยให้ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาของตนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมเรื่องขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร โดยนำแนวคิดระบบสมรรถนะ (Competency System) เป็นเครื่องมือแปลงกลยุทธ์ของคณะไปสู่การ ปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผล เพื่อสามารถบ่งชี้ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ตามแผน ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 บรรลุ วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะวิทยาการจัดการ ตระหนักในความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้บุคลากรของคณะมีความรู้ความสามารถ ทักษะที่ดีเพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจวิธีการทำงาน เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวคิด กฎเกณฑ์มีทัศนคติเพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และให้สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา อันประกอบด้วย ลักษณะ และความหมายดังต่อไปนี้

- แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ของสถาบันในการพัฒนา บุคลากรของสถาบันตามวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป
- บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุน
- การพัฒนาอาจารย์ประจำ หมายถึง พิจารณาจากการที่อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนมี โอกาสเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เทียบกับ บุคลากรของคณะทั้งหมด
- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่ การส่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปศึกษาต่อ ไป อบรมสัมมนาหรือดูงาน

และการเข้ารับการฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยหรือคณะจัดขึ้นเอง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมทั้งให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานกิจกรรม และกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะ

ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการพัฒนาควบคู่กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการก่อตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการพัฒนาและเปิดสอนคณะต่างๆ จนกระทั่งได้รับจัดตั้งให้เป็นหน่วยงานระดับคณะมีประวัติความเป็นมาตามลำดับ ปีการศึกษา 2522 เปิดสอนวิชาหลักสูตรการศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ โดยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ รวมทั้งคณะต้นสังกัดได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้ยกเลิก คณะอุตสาหกรรมศิลป์เนื่องจากเกิดภาวะเศรษฐกิจฝืดเคือง ปีการศึกษา 2533 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และระดับปริญญาตรี (2 ปี ต่อเนื่อง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2538 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันใหม่จากเดิมวิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏซึ่งวิทยาลัยครูสวนสุนันทาได้เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2540 เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ (2 ปี) โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2541 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (2 ปี) โปรแกรมวิชาไฟฟ้า ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (2 ปี ต่อเนื่อง) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ ปีการศึกษา 2545 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (2 ปี ต่อเนื่อง) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (2 ปี ต่อเนื่อง) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ปี พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานระดับคณะ ตามการประกาศการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการอาคาร สาขาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ปี พ.ศ.2553 เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาออกแบบ

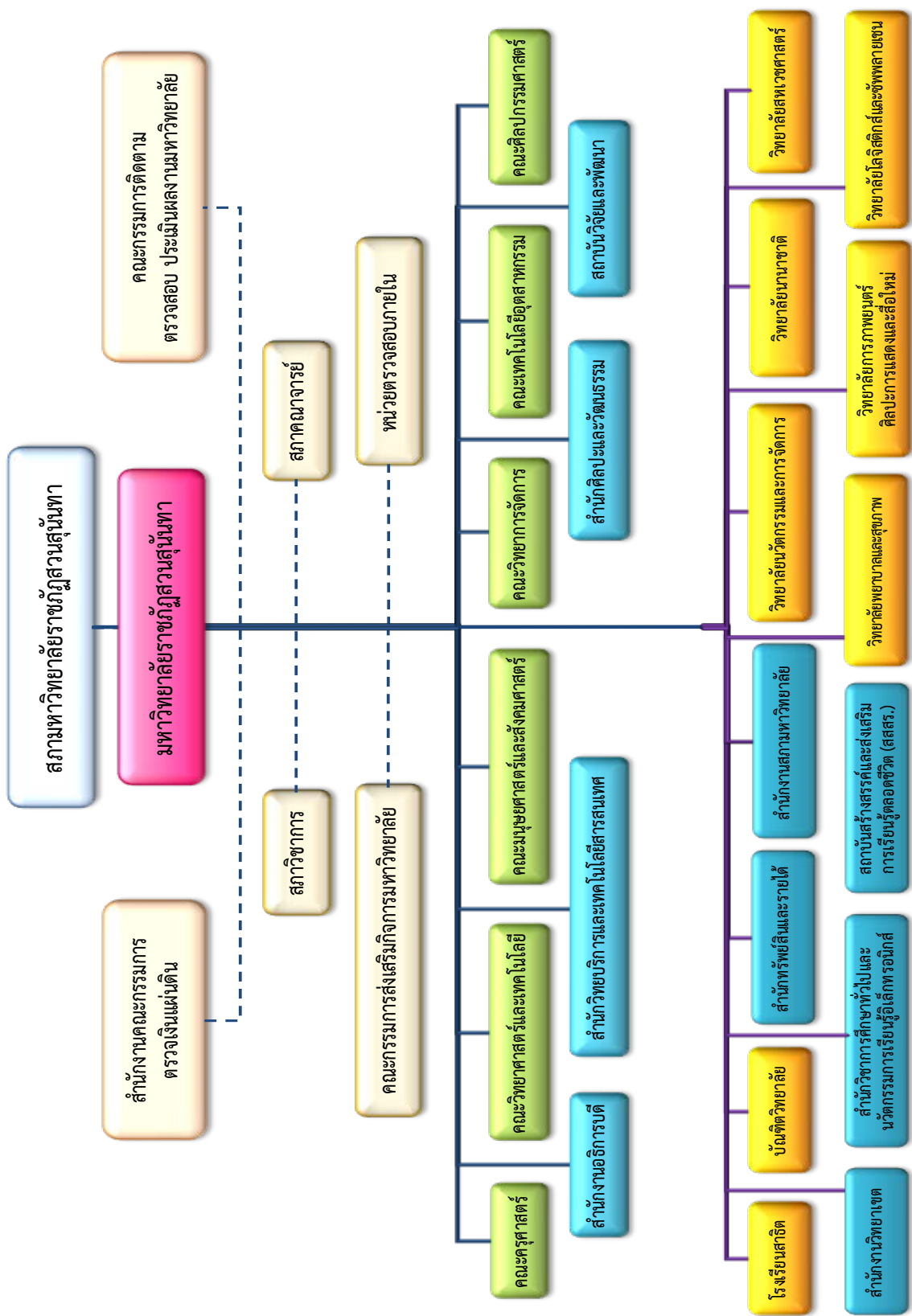
สิ่งพิมพ์และบรรจภัณฑ์ สาขาวิชาตกแต่งภายในและการจัดนิทรรศการ และหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรด้านวิศวกรรมเป็นหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2555 เปิดสอนสาขาวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ ระดับปริญญาตรี ปี. พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมบัณฑิต (สถา.) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี และ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาของคณะรวมทั้งสิ้น 12 สาขาวิชา 6 แขนงวิชา ดังนี้

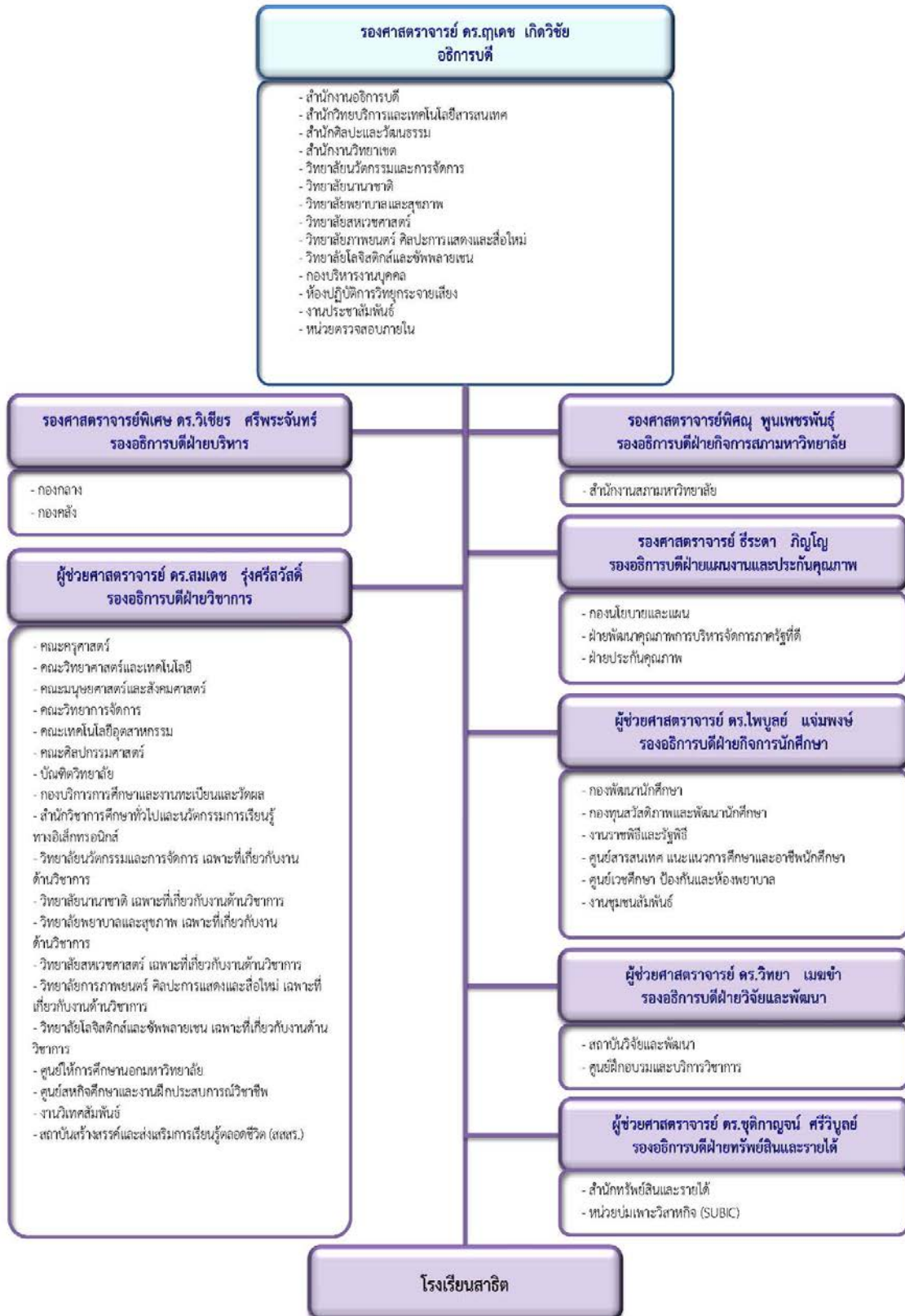
ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม
4. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร
5. สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
6. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
7. สาขาวิชาการออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ
8. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
9. สาขาวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
10. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
 - 11.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 11.2 แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
 - 11.3 แขนงวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
12. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการพิมพ์
 - 12.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
 - 12.2 แขนงวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์
 - 12.3 แขนงวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการพิมพ์

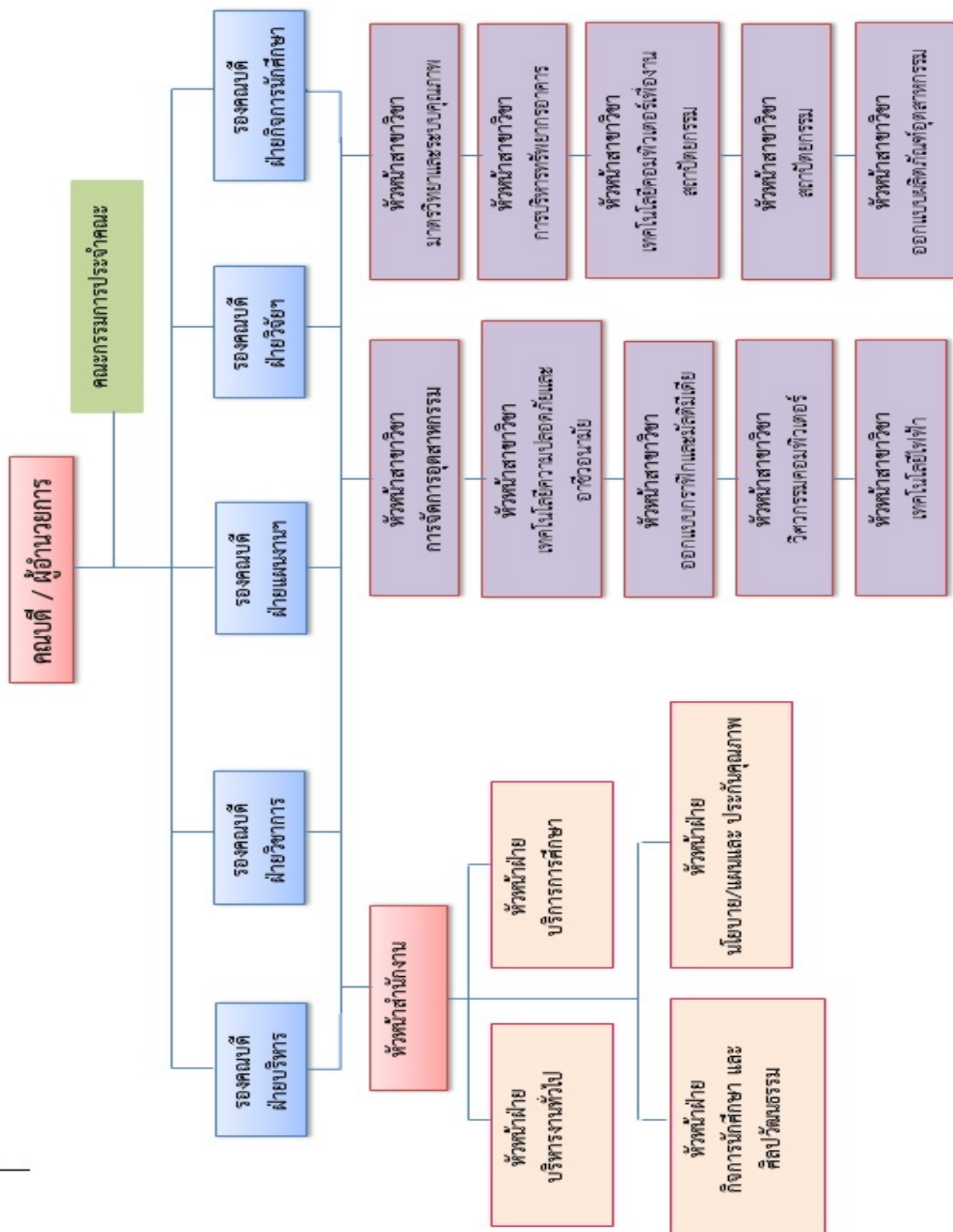
1.2 โครงสร้างมหาวิทยาลัย



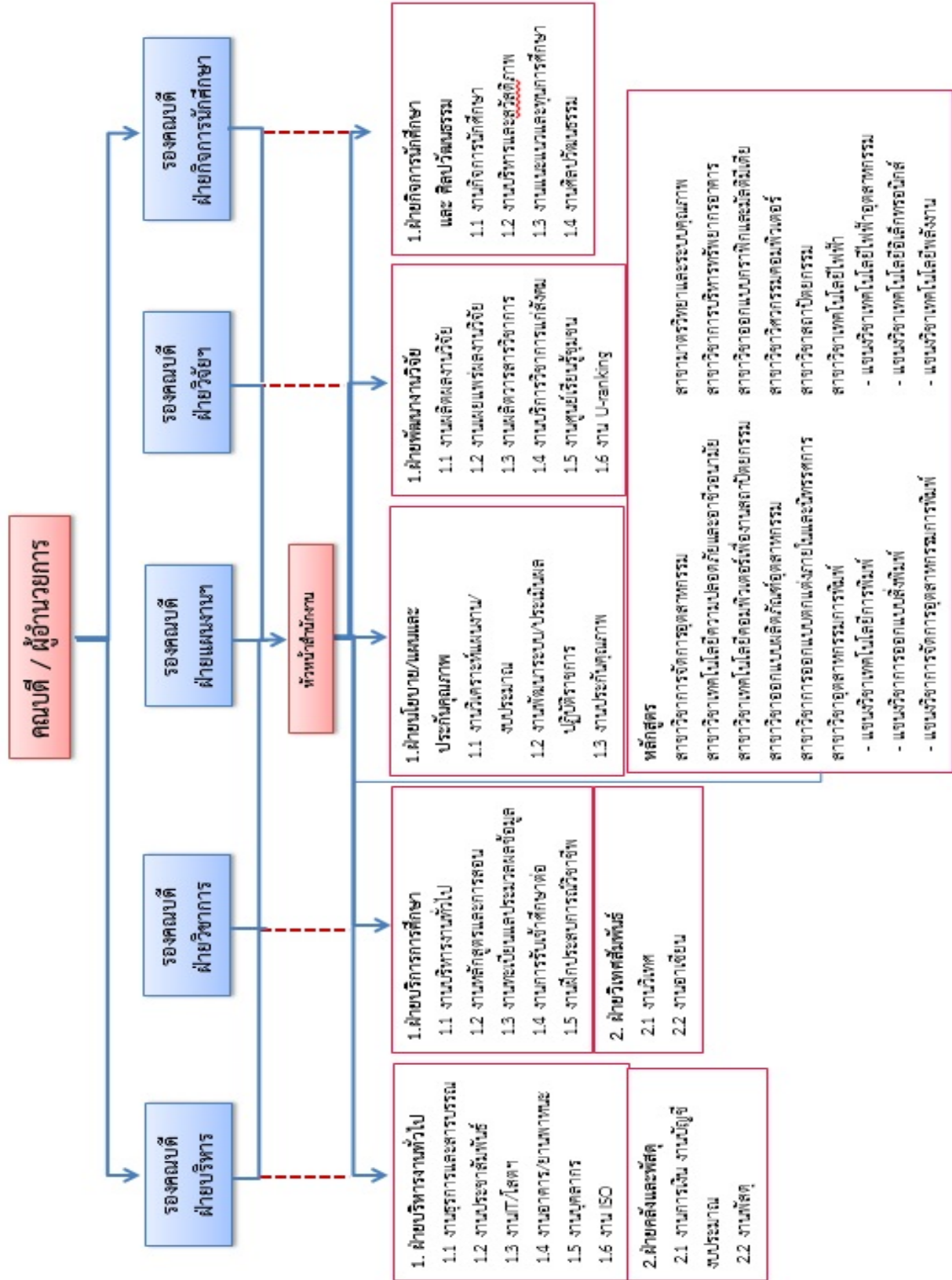
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



1.5 โครงสร้างการบริหารภาระงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



1.6 ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

การประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ 2557 - 2558

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	
						บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	โครงการการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	คณาจารย์ในสังกัดหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	-จำนวนคณาจารย์ในสังกัดทั้งหมด 67 คน -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 65 คน -คิดเป็นร้อยละ 97.01	✓	
2	โครงการการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	คณาจารย์ในสังกัดหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 50	-จำนวนคณาจารย์ในสังกัดทั้งหมด 67 คน -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 65 คน -คิดเป็นร้อยละ 97.01	✓	
3	โครงการการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	คณาจารย์ในสังกัดหน่วยงานที่มีคุณวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	-จำนวนคณาจารย์ในสังกัดทั้งหมด 67 คน -จำนวนผู้ศึกษาต่อ 20 คน -คิดเป็นร้อยละ 29.85		✓
4	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	-จำนวนคณาจารย์ในสังกัดทั้งหมด 67 คน -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 33 คน -คิดเป็นร้อยละ 49.25		✓
5	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	-จำนวนเจ้าหน้าที่ในสังกัดทั้งหมด 17 คน -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 17 คน -คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

1.7 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1.7.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

1.7.2 พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นมืออาชีพ มีปัญญา มีคุณธรรม และมีทักษะที่เชี่ยวชาญตรงกับความต้องการและเป็นที่ยอมรับของสังคม
- สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผลงานวิชาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาพื้นบ้าน
- เผยแพร่ความรู้ การบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสู่ชุมชนและสังคม
- ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีพื้นบ้านของชุมชนและสังคม

1.7.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ งานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.7.4 เสาหลัก (Pillar)

-

1.7.5 วัฒนธรรม (Culture)

- มีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน

2. มีการสร้างขวัญกำลังใจและมีความเอื้ออาทรต่อกันและกัน
3. มีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม

1.7.6 อัตลักษณ์ (Identity)

นักปฏิบัติมืออาชีพ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพ หมายถึง มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณ และ การสื่อสาร สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพได้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.7.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เอกลักษณ์

ความเป็นชาววังสวนสุนันทา

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

มีการทักทายด้วยการไหว้ และใฝ่เรียนรู้

1.7.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยึดถือร่วมกัน คือ การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ ให้มีความสำคัญกับผู้รับบริการ มุ่งเน้นการสร้างคุณค่าตลอดจน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์
2. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้รับบริการ
3. การเรียนรู้ระดับองค์กรและระดับบุคคล
4. การจัดการเพื่อนวัตกรรม
5. การบริหารจัดการข้อมูลเชิงระบบ
6. ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
7. การมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์และการสร้างคุณค่า

1.7.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับ “การบริหารองค์กร” ให้มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้าง “งานวิจัย” เผยแพร่และบูรณาการสู่การนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้าง “เครือข่าย” ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับผู้ใช้บัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้าง “ภาพลักษณ์องค์กร” เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการจัดการศึกษา “ก้าวไกล”สู่ระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาบุคลากร

2.1 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานจัดการเรียนการสอน มีภารกิจในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของ คณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่ม ทุกระดับอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเหมาะสม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ สร้างจิตสำนึกและทัศนคติของบุคลากรให้สามารถปรับเปลี่ยนไปในทางที่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2. ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยมุ่งให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะตลอดจนมีค่านิยม คุณธรรม และทัศนคติที่ถูกต้อง ทันสมัย สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และให้ถือว่าการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเป็นการลงทุน เพื่อความเจริญก้าวหน้าของ มหาวิทยาลัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณไว้เป็นการเฉพาะอย่างเหมาะสม และกำหนดสัดส่วนระยะเวลาในการ ฝึกอบรมในรอบปีงบประมาณอย่างชัดเจน

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร ระหว่าง มหาวิทยาลัย และส่วนงาน เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีความสอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร

1. เพื่อให้บุคลากรจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีพฤติกรรม ทัศนคติในการให้บริการที่ดี

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2.3.1 ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเข้มแข็งทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.5 บุคลากรมีทักษะ ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างเครือข่าย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.4 บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาภาพลักษณ์ขององค์กร และส่งเสริมการประชาสัมพันธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.5 บุคลากรมีพฤติกรรมและทัศนคติในการให้บริการ
ที่ดีมีคุณภาพแก่ผู้รับบริการ

2.3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ	80.00
ร้อยละของการจัดทำเว็บไซต์	1000.00
ร้อยละของการจัดทำตำรา เอกสารประกอบการสอน	80.00
ร้อยละการพัฒนาทักษะด้านภาษา	80.00
ร้อยละการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน	1000.00
ร้อยละการพัฒนาทักษะด้านการใช้งาน โปรแกรม Microsoft Office	80.00

2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการโดยกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ แต่ละตำแหน่งที่สอดคล้องกับภารกิจ ลักษณะงาน ความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. กำหนด หน้าที่รับผิดชอบ แต่ละตำแหน่งที่สอดคล้องกับภารกิจ ลักษณะงาน ความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน
3. นำข้อมูลตามข้อ 1 คือ ความต้องการจำเป็นของบุคลากรฯ มาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมทั้ง ทบทวน กระบวนการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาปรับปรุงให้มีความเหมาะสมสำหรับงบประมาณ พ.ศ. 2559
4. เสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้ผู้บริหารให้ความเห็นชอบ
5. สื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายให้กับบุคลากรได้รับทราบ
6. จัดทำระบบและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้มีอำนาจ รวมทั้งนำผลการติดตามไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา และนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรและกระบวนการพัฒนาบุคลากรสำหรับปีต่อไป

2.5 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
การจัดการและการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย								
1	โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บุคลากรสายวิชาการ	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	โครงการจัดทำเว็บไซต์	เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีเว็บไซต์ส่วนบุคคลและตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยในการจัดทำ U-Ranking	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	บุคลากรสายวิชาการ	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	โครงการจัดทำตำราเอกสารประกอบการสอน	เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และเพื่อเป็นการพัฒนาเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการสอนให้มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	ร้อยละของจำนวนบุคลากรทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บุคลากรสายวิชาการ	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการและการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย							
4	โครงการพัฒนา ทักษะด้านภาษา	เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีการพัฒนาการใช้ ภาษากลาง อย่างถูกต้อง และสามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของ จำนวน บุคลากร ทั้งหมดที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	- มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา/ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
5	การพัฒนาทักษะ วิชาชีพของ บุคลากรสาย สนับสนุน	เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน	ร้อยละของ จำนวน บุคลากร ทั้งหมดที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	- มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา/ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
6	โครงการพัฒนา ทักษะด้านการใช้ งาน โปรแกรม Microsoft Office	เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนา ทักษะด้านการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office อย่างชำนาญและ ถูกต้อง	ร้อยละของ จำนวน บุคลากร ทั้งหมดที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	- มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา/ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
2. เพื่อปรับปรุงกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการนำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 อย่างเป็นระบบ

3.1 แนวทางการนำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2559 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดแนวทางการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำหลักฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้ง่าย
5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559

การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะบรรลุนำไปประสพผลตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 อย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ทุกๆ เดือน พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ที่ ๑๙๐.๒/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
และสายสนับสนุนวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ องค์ประกอบ
ที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารงานของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่ม
สถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ในเกณฑ์มาตรฐานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจ
ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๐๕๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๓ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ
สายสนับสนุนวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ อัทพฒ

คณะกรรมการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ โชติธรรมภรณ์
๒. อาจารย์รัชศักดิ์ สารนอก
๓. อาจารย์ ดร. ชนมภัทร ไตรระส
๔. อาจารย์ ดร. พลัง วงษ์ธนสุภรณ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ กอบัวแก้ว
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ เวสน์
๗. อาจารย์ธรรมรักษ์ ศรีมารุต
๘. อาจารย์ ดร. วิชราธร เพ็ญศิริธร
๙. อาจารย์ณรงค์ ณรงค์รัตน์
๑๐. อาจารย์สุรพันธุ์ รัตนาวะดี
๑๑. อาจารย์สหภาพ กลีบลำเจียก
๑๒. อาจารย์ไกรพ เจริญโสภา
๑๓. อาจารย์ตะโพน นิมมแสวง
๑๔. อาจารย์ขวัญเรือน รัตมี
๑๕. อาจารย์กัญพัชร ธนกุลวุฒิโรจน์
๑๖. อาจารย์ทศพร นาคย์อย
๑๗. อาจารย์จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา
๑๘. นางพรพิศ ประดิษฐ์พงษ์
๑๙. นางสาวสุพิสวี โมรากุล

๑. จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
 ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
 ๓. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘



(รศ.ดร.ปรุ่งศักดิ์ อัทพุดม)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

30 ต.ค. 58 เวลา 14:22:23 Non-PKI Server Sign
Signature Code : NwAxA-DAAOQ-A1AEM-AMABB